

# Mediazione linguistica e culturale con le comunità dell'Asia Meridionale per costruire società inclusive e della pace

Classe di Laurea: L-12



UNIVERSITÀ DI NAPOLI  
**L'ORIENTALE**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca

# Presentazione del corso

Nell'ottica della valorizzazione delle diversità culturali e dell'integrazione sociale, questo corso d'orientamento mira a far conoscere le principali comunità dall'Asia Meridionale presenti sul nostro territorio, superando gli stereotipi attraverso cui vengono percepite e promuovendo invece una maggiore consapevolezza nei giovani per la formazione di una cittadinanza attiva che possa contribuire attivamente a costruire società inclusive e pacifiche.

Utilizzando piattaforme sociali, video e altri strumenti interattivi, ci proponiamo di fornire una panoramica linguistica, artistica e culturale che motivi gli studenti a imparare le lingue dell'Asia Meridionale per l'integrazione

sociale e il lavoro che spazia dall'analisi politica alla mediazione culturale. Durante gli incontri saranno presentate le specificità delle 'Lingua hindi e culture dell'India', 'Lingua urdu e culture di Pakistan e India islamica' e 'Lingua bengali e culture di Bengala e Bangladesh'. Ogni modulo ha una durata di 3 ore e si concluderà con una verifica sotto forma di questionario a risposta multipla che seguirà le attività laboratoriali tenute in aula. L'obiettivo di tali attività è orientare alunne e alunni all'acquisizione di un metodo di analisi critica e consolidare competenze riflessive trasversali per costruire un progetto di sviluppo formativo e professionale idoneo alle aspirazioni personali.





## MODULO 1

Il primo incontro consiste in una breve introduzione al progetto. Nella presentazione del contesto della formazione universitaria (University) l'obiettivo è di introdurre alle alunne e agli alunni le diverse proposte formative, trasmettendo loro l'importanza della formazione nella crescita personale all'interno di una società sempre più sostenibile e inclusiva. Nella presentazione di alcuni strumenti per autovalutare le proprie competenze.



**l'importanza  
della formazione  
nella crescita  
personale**

## MODULO 2

Nel modulo 'Lingua hindi e culture dell'India', si offrirà una panoramica sul mosaico di culture, religioni, lingue e tradizioni dell'India, ponendo l'accento sulla diversità e sulla ricchezza di questo patrimonio. Per promuovere la conoscenza e l'integrazione con le comunità indiane sul territorio, si coinvolgeranno gli studenti in attività ludico-pedagogiche attraverso le quali essi apprenderanno alcune semplici frasi in lingua hindi.

## MODULO 3

Questo modulo si concentrerà su 'Lingua urdu e tradizioni del Pakistan e dell'India islamica'. Luogo di incontro fra popoli e culture, la regione fra India e Pakistan è un mosaico di etnie, lingue, religioni e tradizioni. Si esploreranno tradizioni orali, musica, folklore, in un coinvolgente viaggio attraverso il mondo islamico, che consentirà di immergersi nelle culture e società di questa regione strategica nel panorama geopolitico internazionale.



# “ ...come conoscenza e scambio fra culture diverse...”

## MODULO 4

Il modulo 'Lingua bengali e tradizioni di Bangladesh e Bengala' ripercorre gli importanti eventi che hanno portato alla formazione dell'Asia Meridionale contemporanea e che mostrano come l'India sia stata partecipe fin dall'antichità nei processi storici globali, e integrata nell'economia dell'Europa coloniale e dell'Oceano Indiano. Si inizierà un percorso che condurrà gli studenti a riflettere criticamente sugli stereotipi culturali a familiarizzare con metodologie linguistiche, storiche e antropologiche in un approccio multidisciplinare.

## MODULO 5

L'ultimo incontro mira a informare le alunne e gli alunni sui possibili sbocchi professionali dei diversi corsi di laurea. Si condivideranno le informazioni e i dati più rilevanti presenti nella banca dati AlmaLaurea, consorzio interuniversitario che raccoglie i dati dei laureati di 78 Università italiane. Con particolare riferimento alla classe di laurea L-11, saranno illustrati i dati e la loro corretta interpretazione.



**Referente del corso**  
Prof.ssa **Stefania Cavaliere**

**Referente scientifico**  
Prof. **Michele Gallo**



**Indirizzo**

Palazzo del Mediterraneo  
Via Nuova Marina, 59  
80133 Napoli



**Phone:**

+39 0816909228



**Sito web**

[www.unior.it](http://www.unior.it)

